

Матрица ответов школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии 2019-2020 уч. год -5-6 класс

Фамилия Дударева.  
Имя Викторья  
Отчество Ильинична  
Класс 5, "а"

Задание 1. «Лес – природное сообщество» (6 баллов)

- 1. Мхи и лишайники – мхи на деревьях. <sup>0,5</sup>
- 2. Кустарнички и травы – земляника. <sup>0,5</sup> 10
- 3. Кустарники – малина, облепиха. <sup>0,5</sup>
- 4. Деревья. – берёза, сосна, тополь. <sup>0,5</sup> 10

40

Задание 2. «Пищевые связи в экосистемах» (5 баллов)

- а) мектар цветов – бабочка – синица – коршун. 10
- б) древесина – мушкет – дятел 10
- в) листья – насекомое – кукушка 10
- г) водн. млекопитае – лягушка – цапля 10
- д) трава – кузнечик – лягушка – утка. + 10

50

Задание 3. «Влияние внешних факторов на организмы» (10 баллов)

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <p>I. (жив. пр.)</p> <p>Выпасе скотинок. +</p> <p>Отсутствие подсевающих деревьев для гнездования. +</p> <p>Заполнение деревьев и травянистых растений. +</p> <p>30</p> | <p>II (нет жив. пример.)</p> <p>Полови. условия. +</p> <p>изменение климата. +</p> <p>зарастание полей. -</p> <p>весеннее похолодание. +</p> <p>Заращение паразитами. -</p> <p>30</p> | <p>III (условия жизни)</p> <p>Вырубка лесов. +</p> <p>поджигание травы. +</p> <p>20</p> |
|---|---|---|

80

Задание 4. «Адаптации организмов» (12 баллов)

Синий кит - с помощью подкожного жира - ищет, кит шлепает лапой.

Дуб черешчатый - ищет, почва, углекислый газ.  
Утка кряква - перепонки, перья, летает, ищет, ищет, ищет - можно шудко мыреть.

25

Задание 5. «Адаптации организмов» (3 балла)

Они обо умеют бегать, а они держатся в стае своих. 15

25

Задание 6. «Взаимодействие организмов между собой и со средой обитания» (4 балла)

В старом лесу парк нет почти деревьев не чем выедают грозно пальмо. В молодом лесу есть деревья и маца люди подкармливают и птицы могут табачи еду ягода и т.д.

05

Матрица ответов школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии  
2019-2020 уч. год -5-6 класс

Фамилия Яковлева  
Имя Ана  
Отчество Сергеевна  
Класс 6А

Задание 1. «Лес – природное сообщество» (6 баллов)

- Мхи и лишайники, 0,5
- Кустарнички и травы, 0,5
- Кустарнички, 0,5
- Деревья, 0,5

Пример? —

20

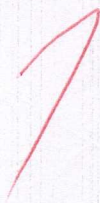
Задание 2. «Пищевые связи в экосистемах» (5 баллов)

1. Орёл. 10
2. Накалы (неодолгие древесину) + 10
3. Суслица + 10
4. Жаба 10
5. Лягушка + 10

50

Задание 3. «Влияние внешних факторов на организмы» (10 баллов)

- ~~Н. природу.~~
- а) Н. природы 10
  - б) другое. + 10
  - в) эффективность ч. —
  - г) другое. + 10
  - д) эффективность ч. 10
  - е) Н. природы + 10
  - ж) другое. + 10
  - з) другое. —
  - и) Н. природы. —
  - к) эффективность человека. + 10



70

Задание 4. «Адаптации организмов» (12 баллов)

1. Жабры, плавники, шкура, выжимательные размеры.

2. Крепкий, мощный <sup>15</sup> скелет, <sup>15</sup> короткие, сильные.

3. Крепкие на <sup>15</sup> лапах, <sup>15</sup> клюв, яйца, летает, жир.

(68)

Задание 5. «Адаптации организмов» (3 балла)

Переходят жаркий климат, быстро <sup>15</sup> дегают (от жижки), травоядные.

(15)

Задание 6. «Взаимодействие организмов между собой и со средой обитания» (4 балла)

1. В парке.  
Кратически никого нет, шумно, ничего не мешает птице зависнуть.

2. В молод. лесу.  
Свежо, новые деревья, непролупное дупло, <sup>15</sup>  
~~СВЕЖО~~  
много места.

Матрица ответов школьного этапа Всероссийской олимпиады по экологии  
2019-2020 уч. год 11 класс

Фамилия Васильев  
Имя Алексей  
Отчество Сергеевич  
Класс 11 а

№1

Верно 15

при утомлении городов и населённых пунктов происходит интенсификация, что увеличивает антропогенное влияние на природу, что даёт утомительное развитие в целом 15 (20)

№2

Белый медведь - главный хищник своей местности, а значит связь со всей экосистемой напрямую и при появлении тех или иных изменений одичавшие животные могут угрожать по соотношению их популяции, а также с миграцией в лесных экосистемах 20

№3

перенаселение влечёт за собой ряд последствий, негативно влияющих на экосистему, из-за чего природой создаются далеко популяции, но антропогенно-трансформированным не позволяют создавать условия для разведения того или иного вида, которое природе не приходится 15

№4 с приростом доходов человек может позволить себе путешествовать, видеть политические проблемы лично, а с ростом образованности человек начинает понимать масштабность и последствия политических проблем. 20

№5

при увеличении численности одного из видов популяций, какой-то другой вид начинает считать своим конкурентом, а именно тот, который является для него едой, а вид, опирающийся на факторы - начинает увеличивать свою численность, при уменьшении численности какого-либо вида, вид, зависящий от него как трава от овцы, начинает увеличивать свою численность, а тот, который использует факторы как корни - начинает уменьшаться в популяции.

№6

человек добавляет в атмосферу различные химические элементы, уничтожающие баланс атмосферы, тем самым затрудняя её функцию, самым ярким и известным примером - Озоновые дыры. для снижения вредности воздействий необходимо установить очистительные фильтры на крупных производствах. 25

и на машинах, добавляя в атмосферу необходимые  
элементы и нейтрализуя лишние. 15.

17

инвазии появляются в среднем воздухе лесов,  
обработке почвы, излучении водоемов, дожди  
полезных ископаемых, инвазии несут с собой  
разрушение привычного образа жизни организмов и организмов,  
они несут с собой рост или упадок численности  
популяций, изменения по разным уровням животности  
и растений, вплоть до вымирания видов  
доказывают эти последствия. 25

18

к френологическому срезу можно отнести  
несвоевременное начало весны - за него  
следуют френологические возразы у растений и животных,  
несвоевременные зимы, изменения цветов  
животных и водоемов. Основное приращивание  
всего этого является климат, если климат  
прогрессирует, увеличивается в ту же сторону, то  
последствия будут катастрофическими. 25

19

так как жосистема. Это система, которая работает

Сила по себе, но молодое, а в раннем生涯  
энтропийное, вмешательство оказывает широкое  
влияние.

1. сокращение и поддержание в запущенном состоянии дачного вида
2. сокращение участка для много видов и живот-  
ных и растений
3. увеличение численности корневых видов.
4. поддержание благоприятного климата

15

№ 10

1. открытые необходимо приподнять
2. открытые человеческой деятельности
3. открытые территории

В среднем судья резко-континентальный климат,  
это говорит о высокой перепады температур,  
развита человеческая деятельность и просеко-  
дит огромная доля полезных ископаемых.

25